**EVALUACION DE PROCESOS Y PRODUCTOS DE APRENDIZAJE**

**Cumplimiento de objetos**

**Comparación entre la realidad y un patrón dado**

**Análisis de los sistemas globales**

**La toma de decisiones**

**Producir cambios desde la interactividad**

Para

Para Sugerir

Para proponer

Se divide en

**Proceso sistemático, continuo e integral**

Mediante el cual

Para pretender

Para Exponer

Para plantear

**Indagar conocimientos permanentes**

**Como catalìstica social**

**Como instrumento de apoyo**

**Como medio para ampliar las fronteras del programa**

**Comparación de un modelo normativo**

**Teorías de la evaluación**

**Actividad técnica**

Es

**Se obtiene información para medir el logro del aprendizaje**